

國立中正大學111學年度大學申請入學招生

【機械工程學系光機電整合工程組】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告；C.實作作品；D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果；E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果；J.競賽表現；L.檢定證照；M.特殊優良表現證明；N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思；P.就讀動機；Q.未來學習計畫與生涯規劃）。
- 招生目標：本系招生的學生需具備的特質有(1)具備基礎數學和物理，並對機械相關領域有興趣及熱忱；(2)具備語文及溝通能力；(3)具備解決問題和團隊合作的能力；(4)具備積極、創意思考、關懷社會的人格素養。
- 審查重點與準備指引：

能力面向及內涵(審查重點)		審查參採項目	準備指引
學習表現	具備光機電工程領域相關基礎科目自我學習的能力。	A.修課紀錄：學業成績、自然科學領域、科技領域 B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 O.高中學習歷程反思	一、修課紀錄：參採語文、數學、自然與英文領域等課程 二、書面報告：參採英文、數學、物理領域等成果報告等。 三、競賽表現：參加各類科學展覽競賽有特殊表現或非修課紀錄之成果作品。 四、高中學習歷程反思：包含自傳採用引導式自傳，簡述成長過程及人格特質；激發對機械領域產生興趣的人、事、或物；在高中學習歷程中與就讀本系的關聯性。 五、就讀動機：採用引導式讀書計畫，簡要說明就讀本系的動機及對本系的認識；學習計畫；畢業後的生涯規劃。
多元表現	參與各種活動展現出具備實作與創新的能力。	J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	
能力特質與學習計畫	需展現發掘、分析及解決專業問題的能力。	A.修課紀錄：語文領域、社會領域 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F.高中自主學習計畫與成果 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	